



**ZŠ s MŠ Spišské Bystré,
Michalská 398/8, 059 18 Spišské Bystré**

Pohl'ad č.1/2024-25

Ročník: 19

Katka Dubravská, 3.A



**Súťaž s číselným
kódom o smart
hodinky!**
(Kód na s.30)

POHL'AD

Redakcia POHL'AD



Adam
Jurčo



Elizabeth
Jurčová



Katarína
Dubravská



Karolína
Kuffová



Isabel
Jurčová



Jakub
Bendík



Nela
Štefková

**Hlavný
redaktor:**
Mgr. Zuzana
Maškulková

**Grafická
úprava:**
PaedDr. Martina
Guláková



Eva
Vitková

OBSAH

Príhovor pána riaditeľa.....	4
Školský psychológ radí.....	5
Školský parlament.....	7
Zo života školy.....	8
Novinka v našej škole	10
Z pera našich žiakov.....	11
Dnes Vám predstavíme prvákov.....	20
Zábava.....	24
Vytvor si záložku.....	28
Recept.....	29
Uhádneš, kto je to?.....	30
Hra (pravidlá hry).....	16-17, 31

Editorál

Milí čitatelia časopisu POHL'AD!
Sme radi, že ste nám ostali verní aj naďalej a radi
si prečítate príspevky, ktoré sme si pre Vás
pripravili v novom čísle nášho školského časopisu.
Prehľad jednotlivých príspevkov Vám prinášame v
obsahu. Tak sa pohodlne usadte a užite si chvíle
nerušeného čítania.

Váš redakčný tím

Príhovor pána riaditeľa

Milí žiaci, vážení kolegovia,

veľmi ma teší, že náš Pohľad opäť nadobudol hmatateľnú podobu v novom vydaní jesenného čísla.

A aký je môj „pohľad“ na súčasné dianie v škole? Aj tento september nám priniesol väčší počet žiakov, dnes vás je 359, väčší počet učiteľov a pedagogických asistentov, pribudli noví kolegovia a kolegyne. Verím, že všetci ste si už zvykli na režim školy a jej pravidlá, ktoré keď budeme všetci jednotne dodržiavať, naše spolužitie bude bezproblémové.

Všetkých žiakov žiadam, aby ste v maximálnej možnej miere využívali všetky pomôcky, učebne, záhradu či ďalšiu vybavenosť našej školy, ktorá je bezkonkurenčná v širokom okolí. Učiteľov žiadam, aby viedli vyučovacie hodiny efektívne a pre vás žiakov zaujímavo. Vy žiaci spoločne s vašimi učiteľmi využívajte konzultačné hodiny, pripravujte sa na vedomostné súťaže a olympiády, či zmysluplne trávyte svoj voľný čas v ZUSke, na krúžkoch či jazykových školách.

My ľudia sme rôzni, jeden je vyšší, jeden menší, niekto krajší, iný má zasa krajšie oči či dlhší nos, pomyselnými rozdielmi by sme mohli pokračovať donekonečna. Iba jedna veličina je pre každého rovnaká: čas. Ten plynie pre každého rovnako. Každý z nás, pokiaľ žije, má k dispozícii 24 hodín dňa. V tom sme všetci rovnakí. A je na každom z nás, ako tých 24 hodín využije. Každý deň sa dá prežiť zmysluplne, ale dá sa aj úplne premárniť zbytočnosťami. Nepremárňte si svoj život nudou či pobytom na sociálnych sieťach.

4

Tvorte si svoj život teraz v našej krásnej škole. Máte na to všetky, ale že všetky možnosti.

Lebo človek, ktorý netvorí, sa stáva NETVOROM. Takže ako? Budete Netvormi alebo Tvorcami? A keď začneme všetci spoločne tvoriť našu školu, možno sa staneme svedkami vecí, ktoré sú ukryté ZA ZRKADLOM. Byť tvorcom svojho vlastného života, predsa nie je žiadny zázrak.

Váš riaditeľ

Mgr. Štefan Luha

Školský psychológ radí...

Milá žiačka / Milý žiak,

môžeš za mnou prísť, zastaviť ma na chodbe, môžeš ma kontaktovať cez triedneho učiteľa, alebo mi napíšeš cez email, EduPage.

Ako školská psychologička som tu pre Teba:

- ak ti nejde učenie a nedarí sa ti v školskom prospechu ako by si chcel,
- ak sa nevieš sústrediť pri učení, či príprave do školy,
- ak máš ťažké obdobie a cítiš, že na to sám nestačíš,
- ak prežívaš pocity strachu, hanby, trémy pri učení, či vo vzťahoch s kamarátmi,
- ak sa často cítiš smutný a chceš sa o tom porozprávať,
- ak sa cítiš sám,
- ak máš osobné alebo rodinné problémy,
- ak máš problém ovládať sa a prepadá ťa hnev, či zlosť,
- ak potrebuješ pomoc s vyriešením nejakých konfliktov a hádok,
- ak potrebuješ zlepšiť vzťahy v triede, s učiteľmi, doma s rodičmi alebo súrodencami,
- ak ti niekto ubližuje v škole, triede, na internete, či sociálnych sieťach, alebo doma v rodine.

Pravda alebo mýtus o školskom psychológovi ?

1. MÝTUS : Keď navštívim školského psychológa, znamená to, že je so mnou niečo zle.

PRAVDA : Keď navštívim školského psychológa, znamená to, že chcem urobiť niečo, aby som sa cítil/a lepšie. Je to prejav odvahy a odhodlania.

2. MÝTUS : Je hanba, že si neviem riešiť svoje problémy a musím za niekým chodiť.

PRAVDA : Je prirodzené, že na svoje vlastné problémy sa nedokážeme pozerieť s nadhľadom a bez emócií, preto nám môže pomôcť, ak sa porozprávame s niekým, kto nás vypočuje a pozná aj iné možnosti a riešenia.

3. MÝTUS : Celá škola sa dozvie, že chodím ku školskému psychológovi a budú sa mi smiať.

PRAVDA : Ísť za školským psychológom nie je hanba, ak však stále pochybuješ, dá sa to aj bez toho, aby o tom niekto v škole vedel. Dohodnutím termínu (cez Edu, email) je možné naplánovať konzultáciu pred alebo po vyučovaní.

4. MÝTUS : Školský psychológ môže niekomu za mojím chrbtom prezradiť dôverné informácie, ktoré sa dozvie počas rozhovoru.

PRAVDA : Psychológ má povinnosť mlčanlivosti. Výnimku tvoria situácie, kedy má podozrenie, že dochádza k trestnému činu – vtedy má povinnosť nahlásiť tieto zistenia. Sú to situácie stanovené zákonom (napr. ak je niekomu ubližované). Ak k tomu dôjde, určite ti to dopredu oznámi.

Mgr. Veronika Chmurová
školská psychologička

Školský parlament

Tvoje nápady, naša misia!

Ahojte!

V tejto časti sa predstavíme my - "**Parlamentáci**".

Sme žiaci štvrtého až deviateho ročníka, ktorí reprezentujú svoje triedy. Našou hlavnou úlohou je prednášať požiadavky triedneho kolektívu vedeniu školy. Najprv ich preberieme s pani učiteľkou Šelengovou, ktorá ich potom posunie ďalej pánovi riaditeľovi. Ten nám už splnil veľa želaní, za čo sme mu naozaj vďační. Tento rok sa nám napríklad podarilo vybaviť školský automat, po ktorom sme všetci túžili. Taktiež ste si mohli všimnúť, že sme mali možnosť hlasovaním vybrať obed v školskej jedálni – aj toto bola zásluha školského parlamentu. Okrem toho sa podieľame aj na rôznych školských akciách, ako sú športové turnaje, prespávačka, Týždeň zdravej výživy, blížiaci sa Mikuláš a podobne.

Sme veľmi radi, že na našej škole máme možnosť diskutovať o našich nápadoch a problémoch, a veľmi si vážime, ako sa k tomu vedenie školy postaví. Budeme radi, ak s nami budete aj naďalej prostredníctvom triedneho zástupcu zdieľať svoje kreatívne nápady!



V tomto školskom roku zastupujú jednotlivé triedy títo žiaci:

4.A - Barborka Skokanová, Isabel Harriet Jurčová,
4.B - Vierka Petruľová, Natálka Vitková,
5.A - Katka Krettová, 6.A - Radka Frisová, Michal Špirek,
6.B - Melanie Tomajková, Klára Orolinová,
7.A - Lenka Dzurňáková, Miriama Palgutová,
8.A - Matej Benko, 8.B - Nina Milanová,
9.A - Ivana Petruľová, 9.B - Lilian Lešundaková,
Karolína Orolinová

Zo života školy

Čo všetko sa udialo od začiatku šk. roka?

SEPTEMBER:

- Didaktické hry v prírode
- Účelové cvičenie
- Biela pastelka
- Športovanie prvákov s predškolákmi
- Upracme si okolie školy
- Svetový deň mlieka v školách
- Navštívili sme pána starostu
- Kubašská 10°
- Európsky deň jazykov



OKTÓBER:

- Keď angličtina ožila:
Deviataci a ich rozhovor
s Paulom z USA
- Medzinárodný deň hudby
v ŠKD
- BUBNOVAČKA
- Testovanie pohybových
predpokladov u prvákov a
tretiakov
- Noc plná dobrodružstiev
- Exkurzia v Tatranskej
Lomnici
- Prvácka pasovačka
- Školské kolo Olympiády
zo slovenského jazyka a
literatúry
- Piráti vyplávali na vlny
eTwinning dobrodružstva!
- Farebný týždeň v našej
škole!
- Školský futbalový turnaj
- Záložky do knihy
- PRÍBEH FARBIARA
ELEMÍRA
- Babka a dedko,
znamenáte pre nás
všetko

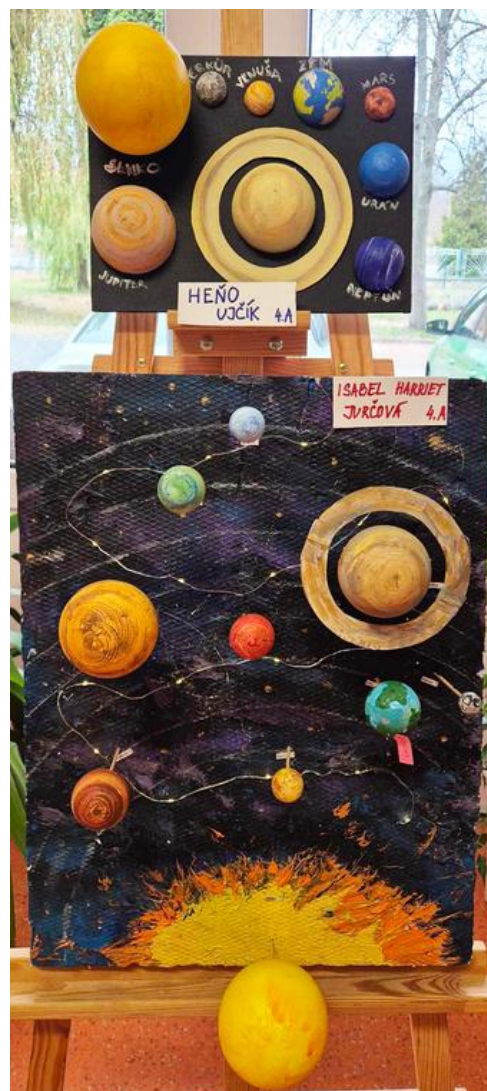




Kolektív 4.A



Kolektív 4.B



Akcií počas jesenných mesiacov bolo veľa a všetky nájdete na stránke našej školy.

<https://zssmsspisskebystre.edupage.org/>

Novinka v našej škole

Žiaci prvého stupňa pracujú s AMAkids. A prečo? S AMAkids ľahko absorbujú nové informácie a učia sa novým odborným znalostiam, ktoré využijú vo všetkých oblastiach života.

Tak uvidíme, čo im to prinesie.



Z pera našich žiakov...

O kobyľe čo nastrašila pytliaka

Bola raz jedna bystrá kobyľa. Mala kamarátku myš, ktorá sa volala Miška. Pyšný pytón pozeral z diery. Ohlásil im, že sa blížia pytliaci. Bystrá kobyľa to rýchlo bežala povedať ostatným. Ako prvej to povedala sýkorke Sisi.

Ako druhému to povedala výrovi Vilkovi a tretej vydre Veronike. Spolu vymysleli plán. Na obed prišli pytliaci. A kobyľin plán začal. Kobyľa tresla kopytom. Sýkorka im lietala nad hlavou. Vydra výskala vysokým hlasom. Výr im zobral všetky mechy. A čo myška? Ta s pytónom hryzkala syr. Pytliaci utiekli a nikdy sa tam už nevrátili.

Katarína Dubravská – 3.A

Úloha pre teba!

Nájdeš v texte vybrané slová?

Vedel by si napísať podobný príbeh? Napíš a pošli nám ho. Tešíme sa naň!

Rybár a ryba

Strýko rybár v rybníku,
chytá **ryby** potichu.
Druhý **rybár** pri vode,
rýľuje si v pohode.

Miška naňho z brehu volá,
že už **ryba** skáče znova.
A on sa len usmeje,
že už **ryba** jeho je.

Barborka Skokanová
4.A

Hladný rys

V noci prišiel **rys**,
začal veľa **hrýzt'**.
Syčal, ryčal do rána,
až uvidel barana.

A tu zrazu **hýľ'**,
preletel aj **rýľ'**.
A to bola veľká chyba,
zlakla sa aj bystrá **ryba**.

Alexandra Plačková, 4.A

Rys a mys

Žil raz jeden **rys**,
ktorý chcel vidieť **mys**.
Keď však ten **mys** uvidel,
tak sa skoro rozletel.

Nečakal až taký veľký,
že bude ten **mys**.
Len, že bude malý,
myslel si to **rys**.
Kým vyšiel na vrcholec,
roztopil sa aj ľadovec.

Isabel Harriet Jurčová
4.A



Ryba a rybár

Rybár

Rybár spravil včera chybu,
neulovil žiadnu **rybu**.
Zašiel ďalej za **mys**,
či tam nebude aspoň **rys**.

Našiel iba hada,
to len bola zrada.
Keď had začal **syčať**,
rybár začal **ryčať**.

Chcel už domov ísť
a chutný obed **hrýzť**.
Otvoril si chyžu
a navaril si **ryžu**.

Sandra Zuskáčová, 4.A

Plávala vo vode **ryba**,
ale bola to jej chyba.
Začala červíka **hrýzť**,
rybár musel **rýchlo** prísť.
Skočil k vode ako **rys**
ako na pódiu miss.

Marek Lopuch, 4.A

Rým a dym

Zacítil som dym,
hneď mi napadol **rým**.
Dym bol silný, štiplavý,
bol som z neho kašľavý.

Rým sa mi podaril,
na papier som ho vyvalil.
Píšem **rýmy** jedna radosť,
z toho dymu bola slabosť.

Miška Kušnírová, 4.A



Rýľovačka

Každý rok z jari,
rýľujeme bez zábavy.
Rýpať, rýpať nás nebaví,
ponáhľame sa na Podspády.
Na trh Polskiego
prichádzame s eurami,
káva, maslo, diera v **syre**,
ale najpotrebnejšie sú **rýle**.
V Poľsku ujec kuká,
gazdovi **rýle** núka.
Kubašan **rýle** berie
a domov sa derie.
Zem v Kubachoch tvrdá je,
preto **rýle** potrebuje.

Heňo Ujčík, 4.A



Čudná rybačka

Bola jedna **ryba**,
tá vedela **hrýzť**,
chytiť ju bola chyba,
nehcela ku mne prísť.

Hlavu mala veľkú ako **rýľ**,
brucho červené ako **hýľ**.
Preplávala celé **koryto**,
všetky **ryby** sú na jedno
kopyto.

S háčikom preplával popred
svoju chyžu,
nebudem už chytat' **rybu** na
uvarenú **ryžu**.

Tamarka Poracká, 4.A



Ja a moje svedomie

Chytila sa veľká **ryba**,
ej to bola ale chyba.
Teraz budem doma **ryčať**,
mama bude na mňa **syčať**.

Svedomie ma bude **hrýzt'**,
pán farár k nám musí prísť.
Zostala som už len v chyži,
o biednej suchej **ryži**.
Karinka Hozzová, 4.A

Zvieratá

Ked' had začal **syčať**,
jeleň začal **ryčať**.
V lese lovil **rys**,
v diaľke zbadal **mys**.
Vedľa toho **mysu** plávala **ryba**,
bola to pre ňu veľká chyba.

Rybár mal namiesto nohy **kopyto**,
a tak vypustil **koryto**.
Jeleň mal na krku zvonec
a básne bolo koniec.

Matias Kubov, 4.A

Pokazená ryba

Žil raz jeden chlapec
menom Janko
a mal pokazenú **rybu**.

Niekedy na neho **syčala**
a niekedy **ryčala**.

Raz z nej vyšiel dym,
inokedy **rým**.

Ked' pricestovala na **mys**,
napadol ju **rys**.

KuboJanus, 4.A



Jeseň

Ježko

Ježko zbiera listy,
dedko si je istý,
že sú ježko včera bol.
Dedko však nakopal
a na hlave má hriboľ.

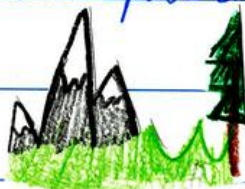


Zuzka Sasaráková,
Liliana Forró, 2.B



Šaukan

Šaukan plachti po oblaku,
pozera sa na svet dole.
Vidi hory, vidi dolu,
od úžasu neverie, čo mu hovorí.
Robí salá, robí kushy,
po oblaku pestuje pruhy.



Hádanky

Pichliače má. Keď sa bojí, do kľbka sa skrúti.

Čo je to?

Kristínka Ambrozová, 4.B

(!ežko)

Leží v tráve, má tvar srdiečka a žtočervenú farbu.

Čo je to?

Natália Vitková, 4.B

(!st!l! d!j)

Na strome si žije, orechy tam kryje. Keď začne padáť
dážď, do nory sa skryje. Je rýchla ako besk, pozná ona
celý les. Čo je to?

Scarlet Poláková, 4.B

(!vevrička)

Letím, letím! Z papiera a trochu šnúrkou som vyrobený.
Veľa detí so mnou beží, je to let príjemný.

Čo je to?

Števkó Fábry, 4.B

(!šarkan)

Je to malé. Je to pomalé. Čo je to?

Bianka Cvejnová, 4.B

(!slimák)

Beží v tráve kľbko malé, hnedá guľka na kopečku.
Neprisadni! Pichne ťa to pekne krásne do zadečku.

(!ežko)

Spinkám pekne na vetvičke, oriešky nosím v kapsičke.
Gaštan, žalud' to je moje, rada skáčem po strome.

Vierka Petruľová, 4.B

(!vevrička)

Predstavujeme vám našich prvákov



ZUZKA rada trávi čas s mamkou. Učí sa hrať na klavíri. Oblubuje rozprávať.



JAKUB miluje lego. Najradšej sa s ním hrá a skladá ho podľa návodu.



MAGDALÉNKA je veľmi zodpovedná, usilovná a nápomocná. Veľmi rada číta.



SOFIA je veľká rybárka. Rada cestuje ich rodinným karavanom.



JURKO je veľký výtvarník. Krásne píše a pekne maľuje. Je veľmi usilovný.



ELIŠKA miluje maľovanie. Je veľmi snaživá. Najviac si pochutná na gulášoch.



BARBORKA trávi veľa svoj čas s Magdalénkou. Je veľmi zodpovedná a učenlivá.



MATEJ miluje šport a najviac futbal. Ockovi vždy pomôže. Rád sa hrá so Šimonom.



MIA je usilovná a pri hre rada mení hlas. Oblubuje kreslenie.



DALIBOR chodí do lesa. Hrá sa na poľovníka. Je veselý a usmievavý.



JANKA má najradšej polievky. V škole ju baví si písať. Je milá a usmievavá.



MIRIAM sa rada hrá so svojou sestričkou. Je veľmi snaživá.



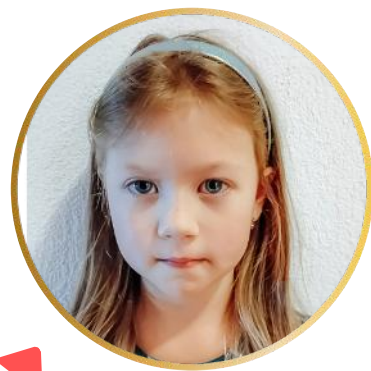
ŠIMON je veľký športovec. Rád sa hrá s legom a na X-boxe so svojím bratom.



JARKO najradšej trávi čas s rodinou v maringotke. Je vždy veselý a usmiaty.



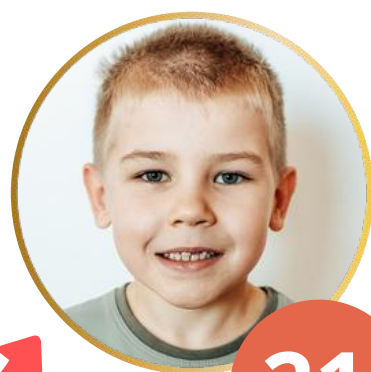
KATKA sa rada hrá s Magdalénkou. Raz by chcela byť princeznou.



VERONIKA je veľmi snaživá, trpezlivá a usilovná. Zbiera magnetické mapy.



DÁVID má rád futbal. Na polievkach si pochutnáva. Rád sa smeje.



TOMÁŠ chodíeva s tatíkom do lesa. Rád sa stará o svojho bračeka Jonáška.

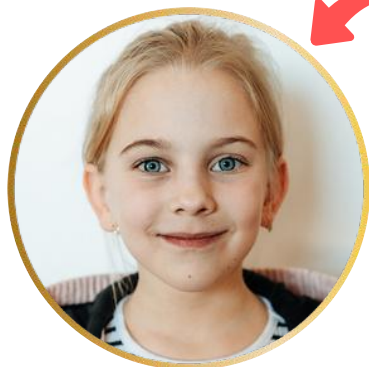
Predstavujeme vám našich prvákov



MAŤKO je vždy
nedočkavý, teší sa na
nové správy.



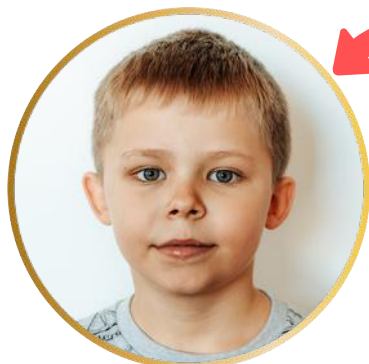
AĎKA sa v klude
pripravuje, písmenká
poctivo zapisuje.



TIMKA kreslí obrázky,
maľuje vždy z veľkej
lásky.



JANKO sa rád usmieva,
keď písmenká píše a
spoznáva.



MARTINKO pozorne
sleduje, nech písmenko a
číslo správne je.



MIŇKO krásne zažmurká
a číta si písmenká.



MIRKA vzorne
pripravená, napíše nám
pekne mená.



TÁNIČKA vždy nabitá
energiou, stíha si kresliť
pod lavicou.



MATÚŠKO sa pýta
rozumne, keď skúša písať
úhládne.



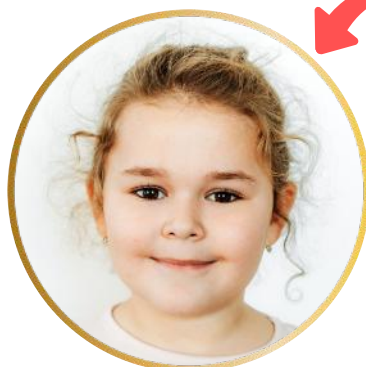
AĎKO sa rád hlási,
odpoveď hneď pripraví si.



FILIPKO vždy pozor dáva,
po tabuli prstom máva.



ESTERKA v lavici tíško si
kreslí, písmenká, číslice
rada si spestrí.



OLIVINKA štebotavá,
pamätá si mnohé slová.



LAURINKA zvolá od
radosti, chce získavať
vedomosti.



SAŠKA tíško sedí a
počúva, písmenká trénuje,
ceruzkou posúva.



MAJKO má úsmev
šibalský, keď si chystá
odpoveď na otázky.

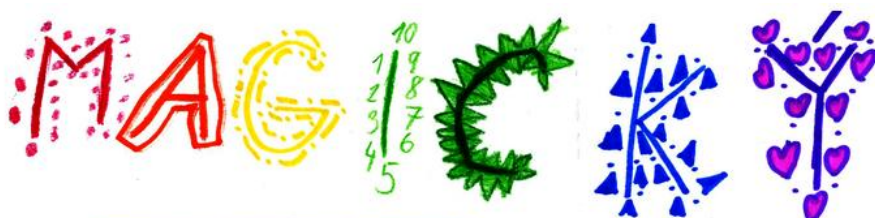
Zábava



Matúš Fris, 3.A

4	9	2					8	1
	1	5	8			7		
7		8	4		5	2	9	6
2	6	3	5					
8			7	6	3		2	5
5	7	9	6	8		1		2
1						6	5	9
			9	5	1	8		4

Šimon Kováč, 3.A



5		
	1	4
0		

= 17



Jakub Bendík, 3.A

Puzzle



Janko Lipták, 2.A

Rébusy

CHA  _____

 ODRAP _____

† OVKA _____

ZÁ  A _____

VZ  _____

NAS 5 _____

P  J _____

ZÁ  A _____

  _____

 -TA _____

 VY _____

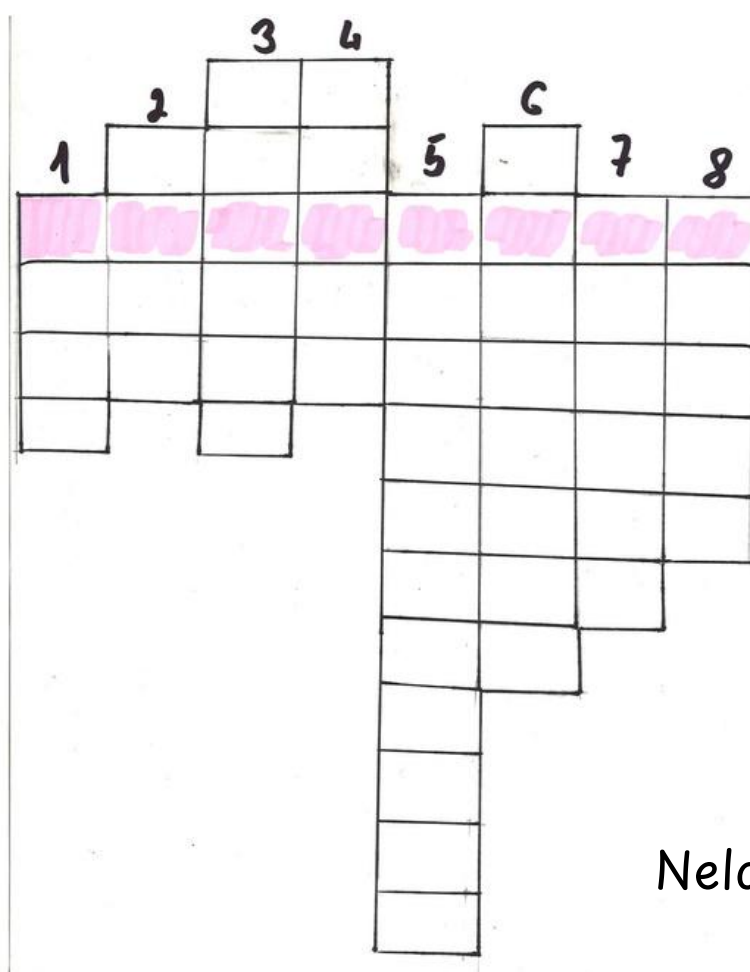
KO  _____

 ETA _____

100 LIČKA _____

Tamarka Šramková, Adam Pavličko, Laura Horevajová,
Eli Jurčová, Tereзка Sýkorová, Julka Plačková,
Adelka Ambrozová, 2.A

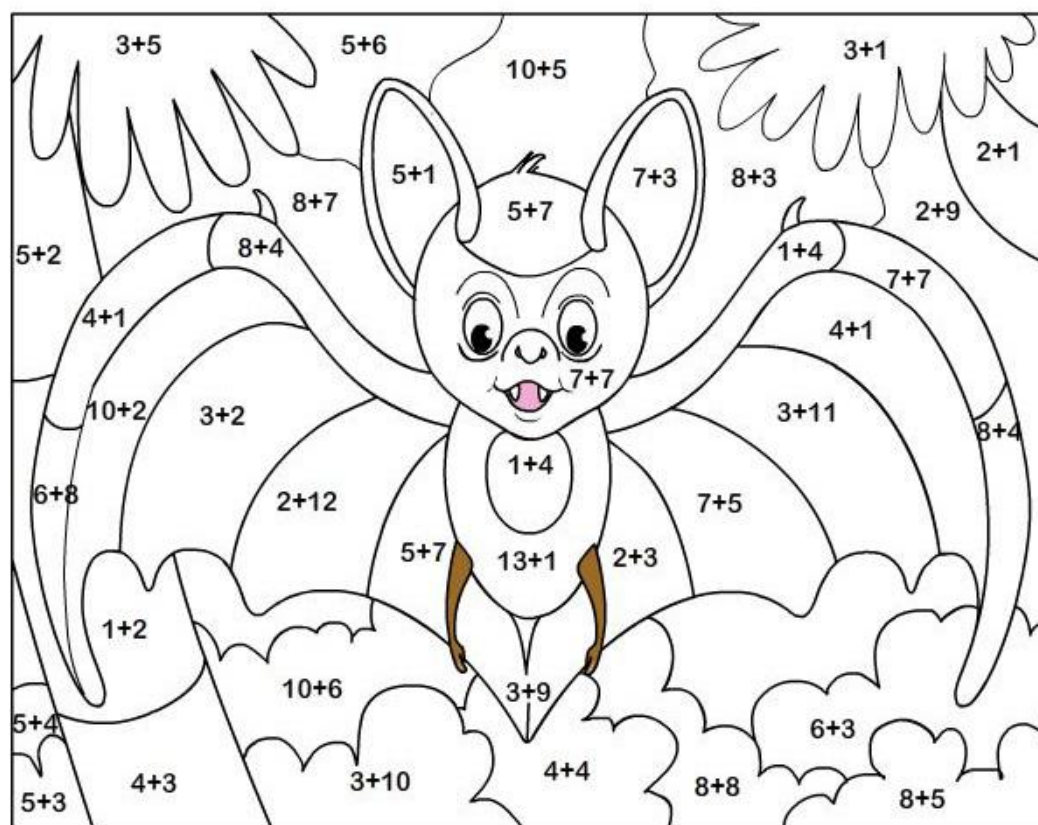
Pohrajme sa s nemčinou, angličtinou a matematikou



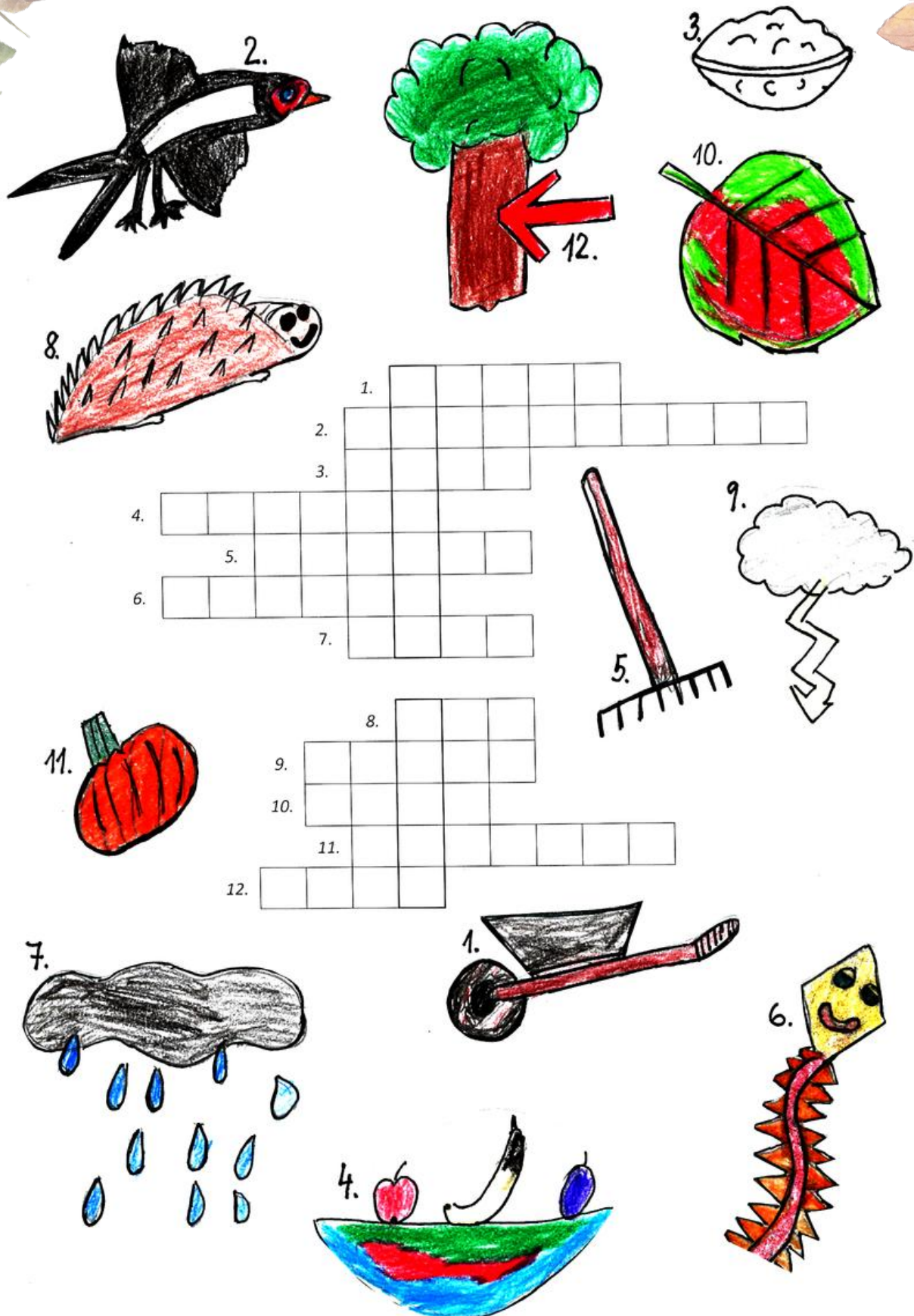
- 1 HLÚPY
2 NIE
3 UČIŤ SA
4 UJO
5 VYUČOVANIE
6 OTPOVEŤ
7 PRÍSŤ
8 STÔL

Nela Olexová, 8.B

- yellow 9,16
blue 15,11
brown 7,3
green 8,4,13
pink 10,6
gray 12,5,14



Tajnička

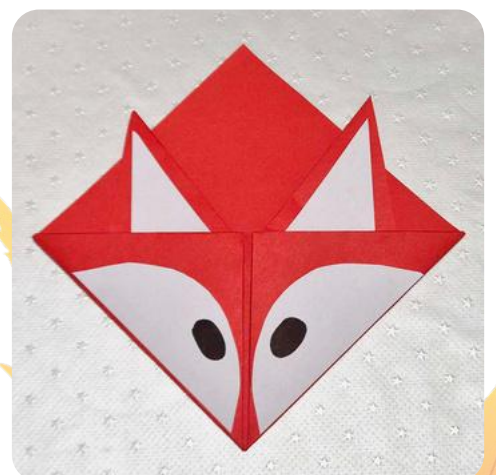
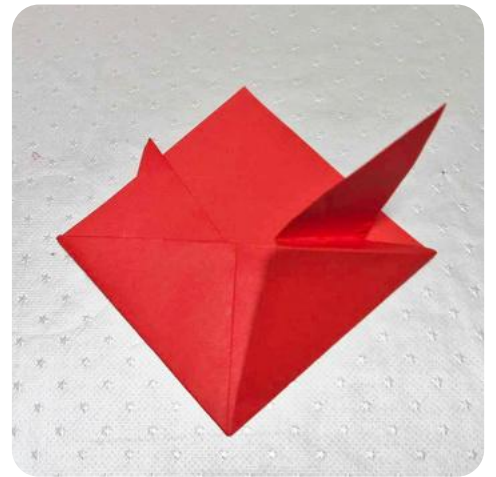
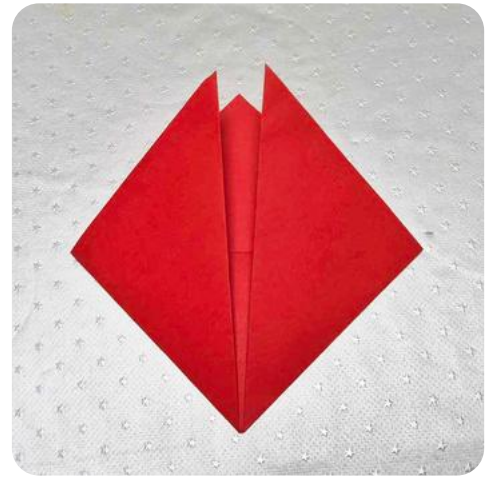
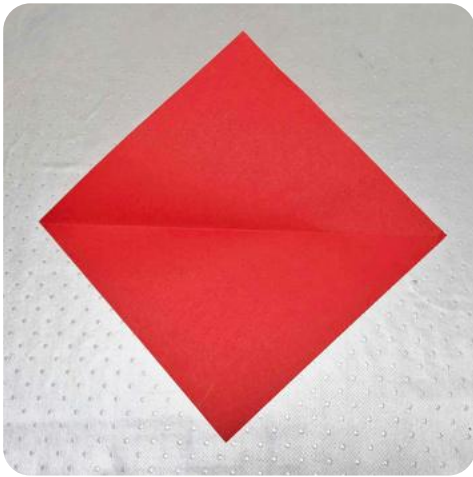


Mateo Gazda, Matej Jakubčo, Gregor Ujčík,
Martin Xaver Uhrin, 2.B

Vytvor si záložku do knihy

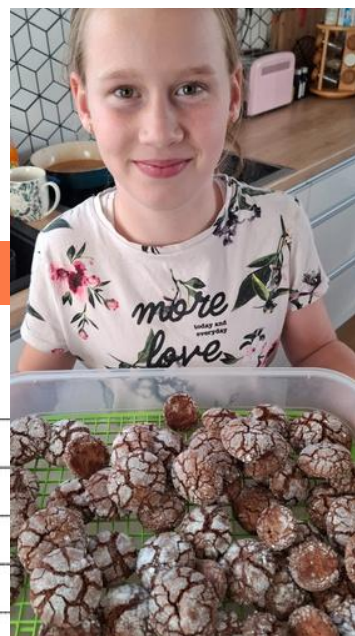


Kolektív 2.A

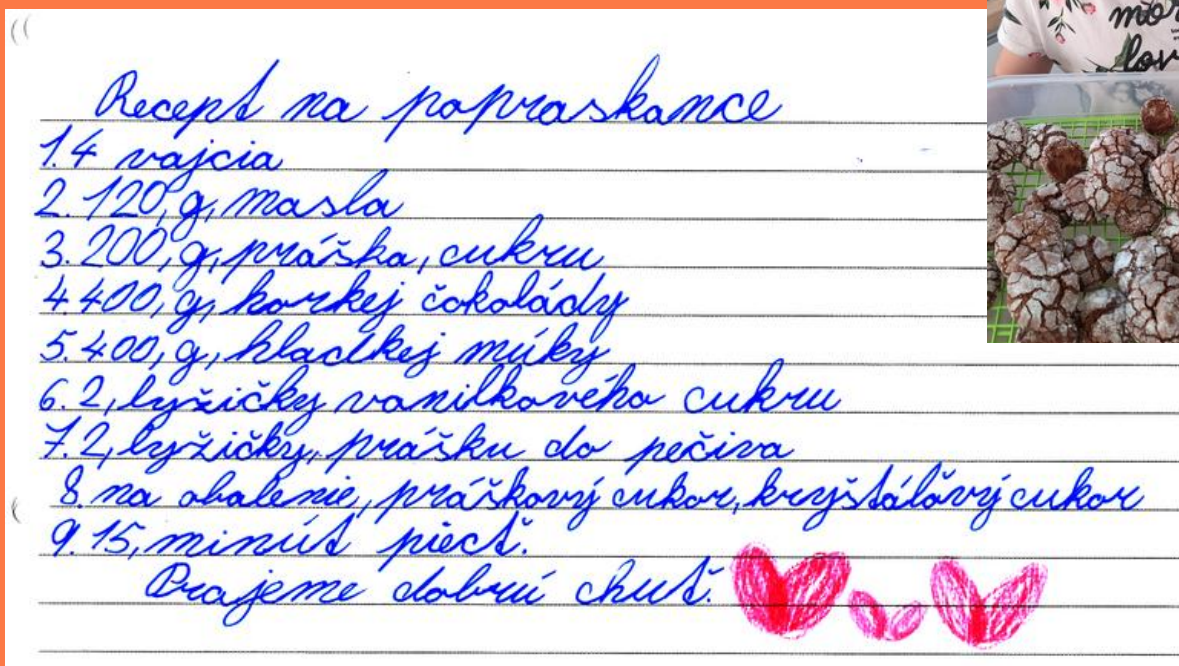


Recept

1. Nad parou rozpustíme čokoládu s Herou.
2. Pridáme vajcia a všetky ostatné ingrediencie.
3. Vymiešame cesto.
4. Cesto necháme stuhnúť v chladničke /dve až tri hodiny/.
5. Z cesta vytvarujeme guľky, ktoré obaľujeme v miske, kde sme si pripravili práškový a kryštálový cukor.
6. Pečieme na 160 až 180 °C asi 15 minút.



Karolínka Kuffová, 3.A



Uhádneš, kto je to?

Milí žiaci. Prezri si fotografiu. Skús uhádnuť, ktorá pani učiteľka je na fotografii. Svoju odpoveď napíš na lístok, nezabudni sa podpísať a napísať triedu, ktorú navštevuješ.

Odpoveď vhod' do schránky dôvery, ktorá je v šatni.

Spomedzi správnych odpovedí vyžrebujeme 3 výhercov, ktorí získajú zaujímavé ceny.

Tak poďme do rozmýšľania!



Pravidlá používania žolíkov

Na čo nám slúži žolík? Slúži na výmenu za zlú známku.

Platnosť žolíka: Platí od 1.12.2024 do 31.3.2025.

Kedy môžem žolík vymeniť za známku? Žolíka môžeš použiť vždy, keď ťa pán/pani učiteľka vyvolá a ty nie si pripravený. Učiteľ si žolíka vezme a zlú známku ti nezapíše. Výmena žolíka za známku neplatí pri veľkých písomkách.

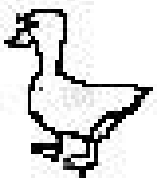
SÚŤAŽNÝ KÓD O SMART HODINKY...a ďalšie ceny!

Žrebovanie sa uskutoční 19.12.2024 o 10.30 hodine.



HRA VESELÁ FARMA

Pravidlá: Na hru budete potrebovať - hraciu kocku a hraciu figúrku pre každého hráča. Hru začína hráč, ktorý hodí na hracej kocke najvyššie číslo. Hráči sa postupne striedajú v dohodnutom poradí. Hráči posúvajú hracími figúrkami po hernom pláne po jednotlivých políčkach podľa hodnoty čísla hodeného na hernej kocke. Hráč môže zastať na prázdnych políčkach, políčkach s príkladmi alebo obrázkami zvierat. Políčka s príkladmi: Hodnota výsledku príkladu na sčítavanie posúva hráča vpred o túto hodnotu. Hodnota výsledku príkladu na odčítavanie posúva hráča o túto hodnotu smerom späť. Políčka s obrázkami určujú úlohu. Vyhráva hráč, ktorý sa prvý dostane do cieľa - stajne.



Zagágaj
ako hus.



Napodobni
kravu.



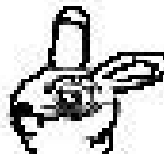
Napodobni
sliepku.



Ukáž, ako
mačka pije
mlieko.



Zakikiríkaj
ako kohút.



Pokýv nosom
ako zajac.



Napodobni
psa, ako si
naháňa
chvost.



Precválaj po
miestnosti
ako kôň.



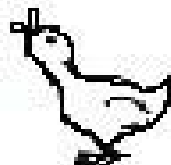
Vyváľaj sa na
zemi ako
prasa v blate.



Šanti ako
kozľa.



Napodobn
i ovcu.



Napodobni
kačku.

Jesenná galéria



Eliška Kacvinská, 2.A
Adam Pavličko, 2.A



Katka Dubravská, 3.A



Ninka Mindeková, 2.A



Jakub Bendík, 3.A



Oliver Hlisnikowski, 3.A



Matej Vozák, 2.A



Natálka Vitková, 4.B



Adam Pavličko, 2.A



Patrik Olexa, 3.A



Nelka Štefková, 3.A